

Администрация муниципального образования
«Анивский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Анива имени старшего лейтенанта
Дениса Юрьевича Плотникова»

Рассмотрено
на ПС
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МАОУ СОШ № 1 г. Анива
им. Д.Ю. Плотникова
№ 541 ОД от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Волейбол»

Срок реализации: 2 сентября 2024 г. - 24 мая 2025 г.

Направленность: физкультурно-спортивная

Составитель: Гуряшина У.И.
педагог-организатор

Анива, 2024

Структура программы

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Задачи программы
- 1.4. Планируемые результаты
- 1.5. Содержание программы

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Оценочные материалы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Условия реализации программы

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Приказ Министерства образования и науки от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МАОУ СОШ № 1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.
- Положение «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАОУ СОШ № 1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» относится к программам **физкультурно-спортивной направленности**. Уровень сложности программы - базовый. Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов,

что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Программа «Волейбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий,

учитывающих возрастно-половые и индивидуальные особенности детей.

- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Формы контроля: зачеты, товарищеские игры, соревнования, практические занятия.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Адресат программы: дети в возрасте от 11 до 18 лет.

Срок реализации и объем программы: 1 год (170 часов).

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповая; игровая; индивидуально-игровая; в парах; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная.

Виды проведения занятий: практическое

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

Углублённое изучение спортивной игры волейбол.

1.3. Задачи программы

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах - уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении

поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития волейбола, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека,
- представлять волейбол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

1.5. Содержание программы Учебный план

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов		Форма аттестации и
		Практика	Теория	
1.	Теоретические сведения. Правила и судейство игр по	2		Беседа
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	5	1	Контрольные нормативы по общей физической подготовленности
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком,	2	1	Совершенствование техники игры
4.	Сочетание способов перемещений (бег, повороты, прыжки вверх)остановки,	2	1	Совершенствование техники игры
5.	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	2	1	Совершенствование техники игры
6.	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	2		Совершенствование техники игры
7.	Совершенствование техники передачи мяча	2		Совершенствование техники игры
8.	Совершенствование техники передачи мяча	2		Совершенствование техники игры
9.	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	2		Совершенствование техники игры
10.	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	2		Совершенствование техники игры
11.	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в	2		Совершенствование техники игры
12.	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в	2		Совершенствование техники игры

13.	Передача мяча снизу двумя руками над собой	2		Совершенствование техники игры
14.	Передача мяча снизу двумя руками над собой	2		Совершенствование техники игры
15.	Передача мяча снизу двумя руками в парах	2		Совершенствование техники игры
16.	Передача мяча снизу двумя руками в парах	2	1	Совершенствование техники игры
17.	Нижняя прямая	2	1	Совершенствование техники игры
18.	Нижняя прямая	2		Совершенствование техники игры
19.	Верхняя прямая	2	1	Совершенствование техники игры
20.	Верхняя прямая	2		Совершенствование техники игры
21.	Верхняя прямая	2		Совершенствование техники игры
22.	Учебная игра Волейбол	2		Тренировочная игра
23.	Подача в прыжке	2	1	Тренировочная игра
24.	Подача в прыжке	2		Тренировочная игра
25.	Подача в прыжке	2		Тренировочная игра
26.	Подача в прыжке	2		Тренировочная игра
27.	Прямой нападающий удар (по ходу)	2	1	Тренировочная игра
28.	Прямой нападающий удар (по ходу)	2		Тренировочная игра
29.	Прямой нападающий удар (по ходу)	2		Тренировочная игра
30.	Прямой нападающий удар (по ходу)	2		Тренировочная игра
31.	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	2	1	Тренировочная игра

32.	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	2		Тренировочная игра
33.	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	2		Тренировочная игра
34.	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	2		Тренировочная игра
35.	Прием мяча снизу двумя руками	2	1	Тренировочная игра
36.	Прием мяча снизу двумя руками	2		Тренировочная игра
37.	Прием мяча сверху двумя руками	2		Тренировочная игра
38.	Прием мяча сверху двумя руками	2		Тренировочная игра
39.	Прием мяча, отраженного сеткой	2		Тренировочная игра
40.	Прием мяча, отраженного сеткой	2		Тренировочная игра
41.	Совершенствование техники приема мяча.	2	1	Тренировочная игра
42.	Совершенствование техники приема мяча.	2		Тренировочная игра
43.	Учебная игра Волейбол	2		Тренировочная игра
44.	Одиночное блокирование	2	1	Тренировочная игра
45.	Одиночное блокирование	2		Тренировочная игра
46.	Групповое блокирование (вдвоем, втроем)	2	1	Тренировочная игра
47.	Групповое блокирование (вдвоем, втроем)	2		Тренировочная игра
48.	Страховка при блокировании	2	1	Тренировочная игра
49.	Страховка при блокировании	2		Тренировочная игра
50.	Блокирование нападающего броска с передачи. Поддача	2		Тренировочная игра

51.	Блокирование нападающего броска с передачи. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2		Тренировочная игра
52.	Индивидуальные тактические действия в	2		Тренировочная игра
53.	Групповые тактические действия в нападении,	2	1	Тренировочная игра
54.	Групповые тактические действия в нападении,	2		Тренировочная игра
55.	Учебная игра Волейбол	2		Тренировочная игра
56.	Командные тактические действия в нападении,	2		Тренировочная игра
57.	Двухсторонняя учебная игра	2	1	Тренировочная игра
58.	Двухсторонняя учебная игра	2		Тренировочная игра
59.	Двухсторонняя учебная игра	2		Тренировочная игра
60.	Двухсторонняя учебная игра	2		Тренировочная игра
61.	Игры и эстафеты на закрепление и тактических действий	2		Тренировочная игра
62.	Игры и эстафеты на закрепление и	2	1	Тренировочная игра
63.	Игры развивающие физические способности	2	1	Тренировочная игра
64.	Игры развивающие физические способности	2		Тренировочная игра
65.	Игры развивающие физические способности	2		Тренировочная игра
66.	Игры развивающие физические способности	2		Тренировочная игра
67.	Развитие скоростных, скоростносиловых,	2		Зачетные занятия по общей физической подготовленности

68.	Развитие скоростных, скоростносиловых, координационных способностей, выносливости, гибкости	4		Зачетные занятия по общей физической подготовленности
69.	Развитие скоростных, скоростносиловых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2	1	Зачетные занятия по общей физической подготовленности
70.	Развитие скоростных, скоростносиловых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2		Зачетные занятия по общей физической подготовленности
71.	Судейство учебной игры в волейбол	3		Тренировочная игра
72.	Игра Волейбол.	2		Тренировочная игра
	Итого	150	20	170 часов

Содержание программы

Основные понятия об игре в волейбол.

Понятие о спортивной тренировке, её цель, задачи и основное содержание. Понятие физической культуры. Физическая культура как средство воспитания организованности, трудолюбия, воли и других нравственных качеств, и жизненно важных умений, и навыков. Комплектование группы.

Правила волейбола.

Правила игры в волейбол. Основные правила соревнований.

Тактическая подготовка игроков.

Основное содержание тактики и тактической подготовки. Командная и индивидуальная тактика. Тактика защиты и нападения.

Физическая подготовка игроков.

Понятие о физической подготовке юного спортсмена. Основные сведения о её содержании и видах. Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.

Техническая подготовка игроков.

Ознакомление начинающих волейболистов с основными группами технических приёмов, позволяющих успешно вести игровую деятельность.

Передачи мяча.

Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами; в парах; в треугольнике; передачи в стену; на точность с собственного

подбрасывания и партнёра.

Командные действия.

Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).

Приём подачи.

Подающие поочерёдно подают мяч. На противоположной стороне площадки игроки принимают мяч к сетке в зону 3. В зоне 3 игрок отбивает мяч через сетку. Выполнив предварительно передачу над собой. После 3-4 подач принимающие смещаются по кругу.

Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.

Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.

Подача мяча.

Нижняя прямая (боковая); в стену - расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м, через сетку - расстояние 6м, 9м; из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки.

Атакующие удары.

Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному партнером; удар с передачи.

Игра в защите. Блокирование.

Блокирование в прыжке; блокирование удара по подброшенному мячу (блокирующий на подставке, на площадке), удар с передачи (блок).

Упражнения на развитие прыгучести.

Прыжковые упражнения с отягощениями и без них, основные и имитационные упражнения.

1. Прыжки с места, с разбега, доставая баскетбольный щит, кольцо.
2. Прыжки из глубокого приседа.
3. Прыжки со скакалкой на двух ногах (варианты: с ноги на ногу; с продвижением вперед; на одной ноге; в приседе; высоко поднимая бёдра).

Игра в нападении.

Удар из зоны 4 с передачи из зоны 3, удар из зоны 2 с передачи из зоны 3, удар из зоны 3 с передачи из зоны 3.

Комплексные технические упражнения.

Жонглирование мячом. Выполняются попеременно удары правой и левой ногой. Техника защиты. Передача сверху двумя руками в прыжке. Чередование способов передачи мяча.

Групповые действия волейболистов.

Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	02.09.2024	24.05.2025	34	102	170	2*2 1*1

2.2. Оценочные материалы

Технический прием	Контрольное упражнение	Оценка					
		юноши			девушки		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Подача мяча	1. подача мяча (из 5 попыток)	5	4	3	4	3	2
	2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)	3	2	1	2	1	-
Прием мяча	1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)	5	4	3	4	3	2

	2.Прием мяча от сетки (из 3 попыток)	2	1	-	2	1	
Нападающий бросок	1.Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)	2	1	-	2	1	-
	2.Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)	3	2	1	2	1	-
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	3	2	1	2	1	-

№ п/п	Контрольные нормативы	Оценка	1 год обучения		
			Н	С	В
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра	Юн.	12	14	16
		Дев.	9	11	14
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра	Юн.	10	12	14
		Дев.	8	10	12
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5-6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25
		Дев.	12	15	20
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15
		Дев.	3	6	10
5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн.	2	3	4
		Дев.	1	2	3
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6 из 5 попыток	Юн.	3	4	5
		Дев.	3	4	5
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20

Н - низкий показатель; С - средний показатель; В - высокий показатель;

2.3. Формы аттестации

Для *оценки результативности учебных занятий* применяются следующие виды и формы контроля:

Таблица 3

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Беседа
Текущий контроль (по итогам занятий)	ОФП и сдача нормативов
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Тренировочная игра

Формы контроля

Вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного уровня. Осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме сдачи нормативов по ОФП.

Итогом реализации программы является тренировочная игра и выступления на соревнованиях.

А также практика и наблюдение педагога за индивидуальной и групповой деятельностью обучающихся.

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью обучающегося во время занятий
- первичные навыки и умения

В программе предусмотрена шкала оценки результатов:

Минимальный уровень - обучающийся не освоил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

Базовый уровень - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, освоил образовательную программу.

Высокий уровень - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество.

Данная система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

2.4. Методические материалы.

Педагогические технологии. На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения. В процессе реализации программы применяется ряд методов и приёмов:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные

иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе изученного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, занимательные материалы);
- метод контроля и самоконтроля.

-методы убеждение, поощрение, поручение, стимулирование, мотивация,

- создание ситуации успеха.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

№ п/п	Название раздела, темы	Материальн о техническое оснащение, дидактико - методически й материал	Формы учебного занятия	Формы контроля аттестации
1	Теоретические сведения. Правила и судейство игр по волейболу.	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
2	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
3	Перемещение в стойке приставными шагами: правым,	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
4	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
5	Передача сверху двумя руками вперед- вверх (в опорном	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
6	Передача сверху двумя руками вперед- вверх (в опорном положении)	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
7	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
8	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
9	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
10	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
11	Передача сверху двумя руками, стоя спиной	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
12	Передача сверху двумя руками, стоя спиной	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача
13	Передача мяча снизу двумя руками над собой	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, сдача

14	Передача мяча снизу двумя руками под собой	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, слалом
15	Передача мяча снизу двумя руками в паре	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, слалом
16	Передача мяча снизу двумя руками в паре	Спортивный зал	Беседа, ОФП	Тренировочная игра, слалом
17	Нижняя прямая	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
18	Нижняя прямая	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
19	Верхняя прямая	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
20	Верхняя прямая	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
21	Верхняя прямая	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
22	Учебная игра Волейбол	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
23	Подача в прыжке	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
24	Подача в прыжке	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
25	Подача в прыжке	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
26	Подача в прыжке	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
27	Прямой нападающий удар (по ходу)	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
28	Прямой нападающий удар (по ходу)	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
29	Прямой нападающий удар (по ходу)	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
30	Прямой нападающий удар (по ходу)	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
31	Нападающий удар с переводом	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
32	Нападающий удар с переводом	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
33	Нападающий удар с переводом	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
34	Нападающий удар с переводом	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
35	Прием мяча снизу двумя руками	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
36	Прием мяча снизу двумя руками	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
37	Прием мяча сверху двумя руками	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
38	Прием мяча сверху двумя руками	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
39	Прием мяча, отраженного сеткой	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
40	Прием мяча, отраженного сеткой	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
41	Совершенствование техники	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
42	Совершенствование техники	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
43	Учебная игра Волейбол	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
44	Одиночное блокирование	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
45	Одиночное блокирование	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
46	Групповое блокирование (вдвоем,	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
47	Групповое блокирование (вдвоем,	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
48	Страховка при блокировании	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
49	Страховка при блокировании	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
50	Блокирование нападающего броска	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
51	Блокирование нападающего броска	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
52	Индивидуальные тактические	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
53	Групповые тактические действия в	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
54	Групповые тактические действия в	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
55	Учебная игра Волейбол	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
56	Командные тактические действия в	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
57	Двухсторонняя учебная игра	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
58	Двухсторонняя учебная игра	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
59	Двухсторонняя учебная игра	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
60	Двухсторонняя учебная игра	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
61	Игры и эстафеты на закрепление и	Спортивный	Беседа,	Тренировочная

62	Игры и эстафеты на закрепление и	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
63	Игры развивающие физические	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
64	Игры развивающие физические	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
65	Игры развивающие физические	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
66	Игры развивающие физические	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
67	Развитие скоростных, скоростно-	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
68	Развитие скоростных, скоростно-	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
69	Развитие скоростных, скоростно-	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
70	Развитие скоростных, скоростно-	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
71	Судейство учебной игры в волейбол	Спортивный	Беседа,	Тренировочная
72	Игра Волейбол.	Спортивный	Беседа,	Тренировочная

2.5 Материально-технические условия.

Кабинет. Для занятий используется спортивный зал, отвечающий санитарно - техническим нормам.

- мячи и свисток;
- обручи;
- скакалки;
- маты;
- специализированная литература по предметам (книги, журналы);
- персональный компьютер, ноутбук (рабочее место педагога).

Кадровое обеспечение

Программу реализовывают: педагог дополнительного образования с высшим, средним педагогическим образованием, или прошедший переподготовку по соответствующему профилю. Педагог должен иметь навыки работы с ноутбуком, аудиоаппаратурой.

І. Рабочая программа воспитания

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, поскольку формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды ровесников, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер.

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, а также воспитание познавательных интересов.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель: овладение представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и

правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

- ознакомить с символикой Российской Федерации, воспитать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине;
- воспитать любви к родному краю, народным традициям, культуре своего народа, православной истории;
- ознакомить детей с семейными ценностями, воспитывать любовь и уважение к родителям, старшим, воспитание заботливости, чувства сопереживания;
- укрепить здоровье, приобщить к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей, формирование экологической культуры;
- развить гуманистическое отношение детей к миру, воспитать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- приобщить детей к спорту и развивать спортивный интерес.

Приоритетные направления деятельности:

- Общекультурное
- Духовно - нравственное
- Здоровьесберегающее
- Социальное
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Результатом воспитательной работы можно считать позитивные изменения по всем основным направлениям деятельности в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, познавательного развития детей.

IV. Список литературы

1. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняк, В.В. Костюкова, А.В. Чачина - М.: 2016. - 210 с.
2. Справочник учителя физической культуры.
3. Физическая культура. 8 - 11 классы. Составитель В.И. Лях. Издательство. Просвещение 2001 год.

Календарный учебный график

№	Тема	Дата	Дата
		План	Факт
1	Теоретические сведения. Правила и судейство игр по волейболу.		
2	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.		
3	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом		
4	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)		
5	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)		
6	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)		
7	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх		
8	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх		
9	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
10	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)		
11	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи		
12	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи		
13	Передача мяча снизу двумя руками над		
14	Передача мяча снизу двумя руками над		
15	Передача мяча снизу двумя руками в парах		
16	Передача мяча снизу двумя руками в парах		
17	Нижняя прямая		
18	Нижняя прямая		
19	Верхняя прямая		
20	Верхняя прямая		
21	Верхняя прямая		
22	Учебная игра Волейбол		
23	Подача в прыжке		
24	Подача в прыжке		
25	Подача в прыжке		
26	Подача в прыжке		
27	Прямой нападающий удар (по ходу)		
28	Прямой нападающий удар (по ходу)		
29	Прямой нападающий удар (по ходу)		
30	Прямой нападающий удар (по ходу)		
31	Нападающий удар с переводом вправо		
32	Нападающий удар с переводом вправо		
33	Нападающий удар с переводом вправо		
34	Нападающий удар с переводом вправо		
35	Прием мяча снизу двумя руками		
36	Прием мяча снизу двумя руками		

37	Прием мяча сверху двумя руками		
38	Прием мяча сверху двумя руками		
39	Прием мяча, отраженного сеткой		
40	Прием мяча, отраженного сеткой		
41	Совершенствование техники приема мяча.		
42	Совершенствование техники приема мяча.		
43	Учебная игра Волейбол		
44	Одиночное блокирование		
45	Одиночное блокирование		
46	Групповое блокирование (вдвоем, втроем)		
47	Групповое блокирование (вдвоем, втроем)		
48	Страховка при блокировании		
49	Страховка при блокировании		
50	Блокирование нападающего броска с		
51	Блокирование нападающего броска с		
52	Индивидуальные тактические действия в		
53	Групповые тактические действия в		
54	Групповые тактические действия в		
55	Учебная игра Волейбол		
56	Командные тактические действия в		
57	Двухсторонняя учебная игра		
58	Двухсторонняя учебная игра		
59	Двухсторонняя учебная игра		
60	Двухсторонняя учебная игра		
61	Игры и эстафеты на закрепление и		
62	Игры и эстафеты на закрепление и		
63	Игры развивающие физические способности		
64	Игры развивающие физические способности		
65	Игры развивающие физические способности		
66	Игры развивающие физические способности		
67	Развитие скоростных, скоростно-силовых,		
68	Развитие скоростных, скоростно-силовых,		
69	Развитие скоростных, скоростно-силовых,		
70	Развитие скоростных, скоростно-силовых,		
71	Судейство учебной игры в волейбол		
72	Игра Волейбол.		